

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP28	7758 Docentes y Directivos docentes capacitados en el marco del Plan de formación docente pertinente - FORMACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN	Número de Docentes y Directivos docentes beneficiados	Acumulado

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
4000	7752	7758

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Dirección de Calidad Educativa -SEDTOLIMA)

Fecha del reporte: (05/09/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 30/09/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	Convocatorias

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	7752
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	46
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	211
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	86
	RURAL	125
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Formación y cualificación de docentes y directivos docentes de las IE oficiales del Departamento del Tolima En el periodo reportado destacamos los siguientes procesos de formación: 1. DIPLOMADO HIBRIDO "LIDERAZGO PARA UNA ESCUELA PROTECTORA, SEGURA Y CONSTRUCTORA DE PAZ".

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Tiene como propósito brindar herramientas para la implementación efectiva de la escuela como territorio de paz y reconciliación y se implementa como producto de la articulación de esfuerzos entre la Escuela de Alto Gobierno de la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP y la Secretaría de Educación del Tolima.

Población atendida: 70 Directivos Docentes de las IE Oficiales del Departamento.

Comprende el abordaje de los siguientes Módulos:

Modulo 1. Fortalecimiento de la gestión institucional y el liderazgo educativo territorial. (• El derecho de la educación, • Política pública de educación
• El rol de los directivos docentes: capacidades y habilidades gerenciales para el liderazgo)

Módulo 2. Educación y paz: Memoria colectiva y comunitaria (• Relaciones entre Escuela protectora y segura, memoria construcción de paz, • Proyectos pedagógicos interculturales para el cuidado de la vida y construcción de paz y • Protagonismo niñas, niños, jóvenes y adolescentes en la construcción de ciudadanías críticas y memoria histórica

Módulo 3. Escuela Protectora y Segura (• Estrategia Escuela Protectora y Segura, • Escuela protectora y • Escuela segura)

Aunque la mayoría de las Sesiones son Sincrónicas se programaron tres sesiones presenciales, la primera de ella realizada el día 15 de agosto de 2025 y la segunda está programada para el 15 de septiembre. .

REGISTRO FOTOGRAFICO: Sesión presencial del Diplomado "LIDERAZGO PARA UNA ESCUELA PROTECTORA, SEGURA Y CONSTRUCTORA DE PAZ". Hotel Casa Morales de Ibagué



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 4 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022



2. "ESCUELA VIRTUAL DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Se desarrolla en la actualidad sin costo de manera virtual por la Fundación Ruta E gestionada por la Vicerrectoría de Investigación - Oficina de Extensión y Proyección Social de la Universidad del Tolima.

Participan en el curso 150 Docentes de primaria, básica secundaria y media, responsables de implementar el área de Emprendimiento en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Tolima.

El proceso desarrolla los siguientes módulos:

1. Educación Emprendedora (Enfoques de la educación emprendedora, • El rol del docente como formador de cultura emprendedora, • Articulación con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Habilidades docentes: Visión transformadora · Liderazgo educativo · Planeación estratégica).

2. Ideas que transforman. Técnicas de ideación (ABP, Design Thinking), • Identificación de oportunidades educativas, • Prototipado de proyectos pedagógicos y Habilidades docentes: Innovación · Creatividad pedagógica · Diseño de proyectos educativos.

3. Equipos que construyen. Liderazgo distribuido y corresponsabilidad, • Herramientas de comunicación y roles en equipos, • Modelos de gobernanza escolar, Habilidades docentes: Trabajo en equipo · Comunicación asertiva · Gestión de comunidad.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

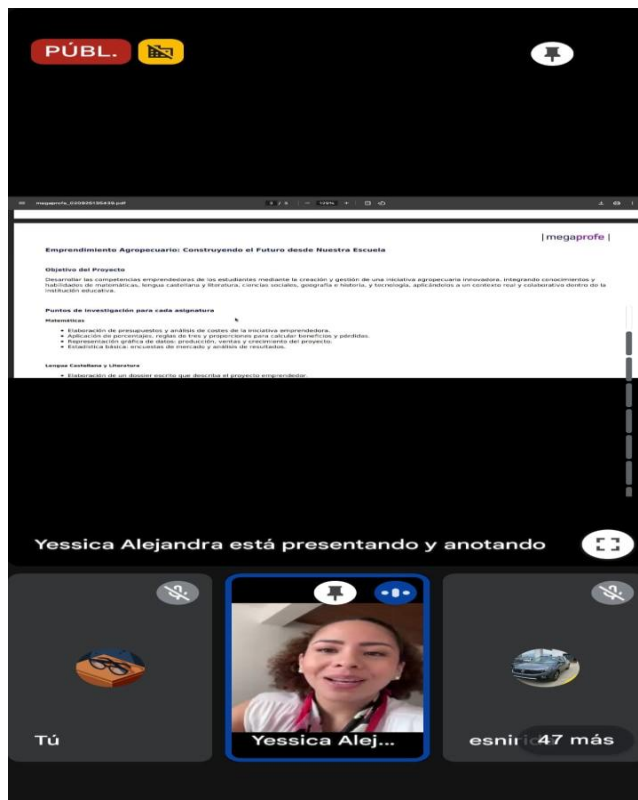
4. Proyecto personal y empleabilidad. ¿Qué es un proyecto personal en contexto escolar?

- Rol del docente como guía vocacional y emocional,
- Herramientas para ayudar a los estudiantes a formular su proyecto,
- Exploración de caminos posibles: educación, emprendimiento, empleo o combinación,
- Diseño del plan de acción.

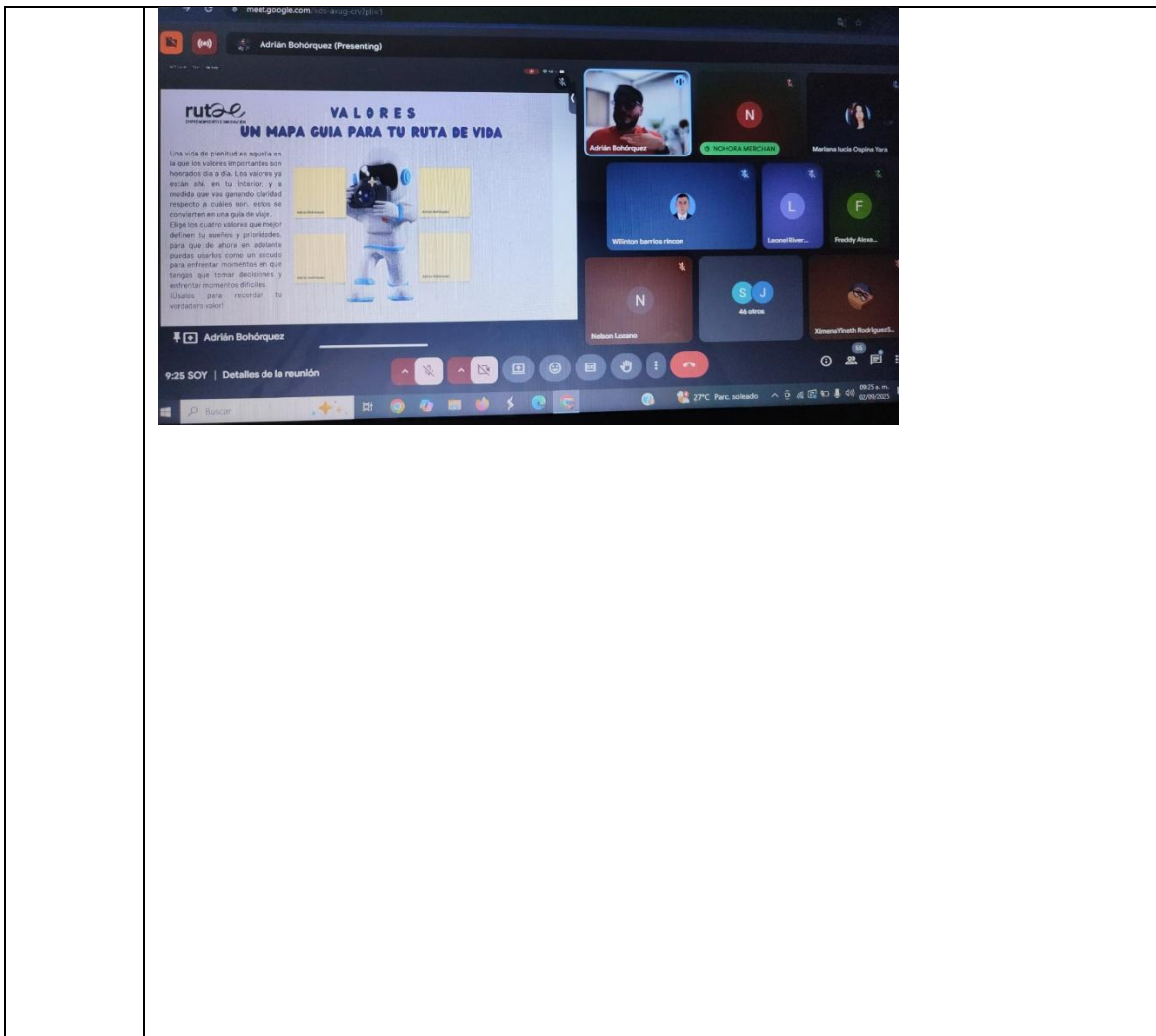
5. Inteligencia Artificial en Todos los Procesos. Exposición de experiencias de aula, • Intercambio entre pares y comunidad educativa, • Reconocimiento simbólico a iniciativas destacadas, Habilidades docentes: Presentación · Inspiración · Evaluación participativa.

[PROPUESTA A DESARROLLAR.pdf](#)

REGISTRO FOTOGRAFICO: Sesión Virtual del martes 2 de septiembre de 2026



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022



2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
46	Capacitación y cualificación de Docentes y Directivos Docentes	N/A

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 7 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS

Directora de Calidad Educativa

MC

Reportado por: (Ilva Inés Vargas Caviedes - Profesional Universitaria Calidad Educativa).

Consolidado: William Eduardo García Suarez - Profesional Universitaria - Planeación Educativa.

Cargue de Información: Daniel Andrés Murillo Sterling. Contratista Secretaría de Planeación, Prospectiva y TIC.